

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
GEDİZ HAYME ANA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2024 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gediz Hayme Ana Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir bakım sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gediz Hayme Ana Anaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri,

hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gediz Hayme Ana Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

“Çözümde görev almayanlar problemin birer parçasıdır. Bizler problemin bir parçası değiliz. Çünkü çözümde görev alıyoruz.”

Neziha ATAMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Neziha ATAMAN	Okul Müdürü	Haskadın ÖZTÜRK	Öğretmen
Murat Fatih BİLGİÇ	Müdür Yard.	Afet AĞCAKOCA	Öğretmen
Aysel AĞIRBAŞ	Öğretmen	Halime İnci ÖZİŞİK	Öğretmen
		Fethi BARIN	Y.H.S Hizmetli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gediz Hayme Ana Anaokulu 03/03/2008'de eğitim-öğretim hayatına başlayan bir Okul Öncesi Eğitim kurumudur. İlçede bağımsız olarak çalışan tek anaokuludur. Gediz Hayme Ana Anaokulu olarak çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek, çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak, çocukların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyerek iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.

Eğitimimize 17 öğrenci ve iki usta öğretici ile başladık. Şu anda 120 öğrenci 5 kadrolu öğretmen, 1 YHS, 2 şirket elemanı ile eğitimimize devam ediyoruz. Okulumuz maksimum 120 öğrenci kapasitesine sahip bir okuldur. Okulumuz 36-66 aylık çocukların eğitim ihtiyacını karşılaması ile birlikte, çalışan annelerin çocuklarını bırakacakları güvenli bir yer olma özelliği taşımaktadır. Anne - babalar çocuklarını bunun için uzman devlet memuruna teslim ederek iç huzuru ve gönül ferahlığı ile işlerine gitmektedirler.

Gediz’de ilk defa çocuk kulübü açan okul olma ve verdiği etkinliklerle çocukların sosyal yönden gelişimini sağlama, bilişsel yönden problem çözme becerilerini geliştirme ve özgüven sahibi bireyler kazandırmayı amaçlayan kulüp faaliyetleri halen devam etmektedir. Kulüp etkinlikleri satranç, drama, görsel sanatlar, fen matematik etkinlikleri, serbest oyunları içermektedir

Çocuklar burada özbakım becerilerini, zihinsel, dil, psiko-sosyal, psiko-motor gelişimlerini destekleyen programlarla bir günlerini geçirmektedirler.

Okulumuz temizliğe çok önem vermekte günde 2 defa okul tüm bölümleri temizlenmektedir. Okulumuz bu yönüyle beyaz bayrağa sahiptir.

Okul olarak yöneticileri, öğretmenleri, öğrencileri ve personeli denize açılan bir gemi olarak görüyor ve amaç içindekilerle birlikte sistemli bir paylaşım ile sahile varmak, sonuca ulaşmaktır diyoruz.

Öğrencilerin bireysel yeteneklerini, ilgilerini ön plana çıkaran bir eğitim anlayışı planlıyoruz. Veli-öğrenci memnuniyetine çok önem veriyoruz. Yapacağımız çalışmaların okulumuza, öğrencilerimize ve ilçemize fayda sağlaması dileğiyle saygılar sunarım.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA			İlçesi: GEDİZ		
Adres:	Saygılar Mahallesi 215.Sokak No15		Coğrafi Konum (link):	X9RR+RR Gediz, Kütahya	
Telefon Numarası:	0 274 412 88 07		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	967031@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gedizanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	967031		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/03/2008			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	61		Erkek	0
	Toplam	123		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1620 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni(Okul Öncesi Öğretmeni)	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	9	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m ²)	40 m ²	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m ²)	30 m ²	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m ²)	12 m ²	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m ²)	205 m ²	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2086 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	680 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	94 m ²			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş / A Şubesi	14	15	29
4 Yaş / A Şubesi	14	13	27
4 Yaş / B Şubesi	16	10	26
5 Yaş / A Şubesi	10	13	23
5 Yaş / B Şubesi	8	10	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	TV Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
		İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

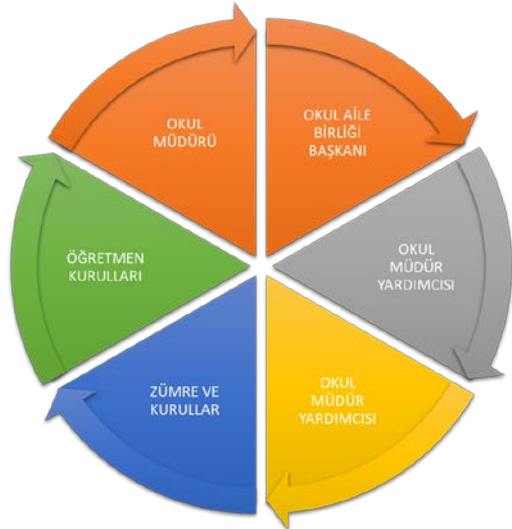
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	171.582,87 TL	250.772,33 TL	252.607,33 TL
Gider Miktarı	125.336,45 TL	211.861,20 TL	214.875,52
Fark	46.24,42	38.911,13	37.731,81

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerin fiziksel ve zihinsel hazır bulunuşluğunun yüksek olması, 2- Dezavantajlı öğrenci sayısının çok az olması (çalışan çocuk işçi sayısı, yabancı uyruklu öğrenci vb.) 3- Güvenli okul ve okul çevresi
Çalışanlar	1- Tecrübeli öğretmen kadrosu 2- Öğretmenler arasında güçlü iş birliği ve dayanışma 3- Olumlu okul iklimi 4- Öğretmen ihtiyacının olmaması 5- Öğretmenlerin işlerini severek yapmaları 6- Yardımcı personel sayısının yeterli olması
Veliler	1- Güçlü öğrenci-veli-öğretmen iletişim 2- Olumlu okul çevre-okul aile ilişkileri 3- Nitelikli ve bilinçli veli profili

	<ol style="list-style-type: none">4- Velilerimizin ekonomik durumlarının yeterli olması,5- Öğrenci velilerinin eğitim durumlarının yeterli düzeyde alması (okuma yazma oranının yüksek olması,6- Eğitim öğretim konusunda olumlu tutum sahibi veliler olması,
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1- Okulun küçük olması (Güvenlik, temizlik, ısınma vb. alanlarda avantaj sağlamaktadır.)2- Oldukça geniş ve düzenlenebilir okul bahçesi3- Binanın temizliğine ve hijyen konularına azami dikkat edilmesi,4- Merkezi ve ulaşımın kolay olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim teknolojilerine önemli ölçüde sahip olunması ve eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılması,2- Malzeme ve materyal bakımından yeterli miktarda olması,3- İnternet ve bilgi teknolojileri açısından yeterli olanaklara sahip olunması,4- Projeksiyon cihazı, fotokopi makinası, gibi araçların eğitimde etkili ve verimli kullanımı,5- Güvenlik kameraları, yangın uyarı sistemleri gibi güvenlik uygulamalarına sahip olunması,
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1- Okulumuzun işletme gelirin e sahip olması,2- Maddi olanakların yeterli düzeyde olması,
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,2- Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması,3- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması4- Okul kültürünün yerleşmiş olması,
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1- Güçlü öğrenci-veli-öğretmen iletişim2- Veli iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Yeterli dikkat seviyesine ulaşamamış öğrencilerin bulunması,2- Ekran bağımlılığı ve konuşma sıkıntısı yaşayan öğrenciler,3- Öğrencilerin televizyonda yaşlarına uygun olmayan programları izlemeleri
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Bazı çalışanların yeniliğe açık olmaması2- Öğretmenlerin Hizmet içi seminerlere katılım oranının düşük olması3- Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1- Velilerin ilgisiz olması2- Bazı velilerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1- Kalabalık sınıfların olması2- Dersliklerin küçük olması3- Okul öncesi oyun alanlarının yetersizliği
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1- Akıllı tahta bulunmaması2- Güvenlik kameralarının eski ve zayıf olması3- -Bodrum katın kullanılabilir halde olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1- Okul aidatlarındaki artışın enflasyon artış oranının altında kalması,
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1- Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin yeterli ve sağlıklı kurulamaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1- Veli profilimiz çalışan anne babalardan oluşmaktadır. Bu yüzden okul öncesi eğitime önem vermektedirler.2- Velilere yönelik toplantı, seminer vs. etkinliklere katılımın yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Öncesi Eğitime verdiği önem ve Okul Öncesi Eğitimin yaygınlaştırılması konusundaki çaba, gayret ve desteklerinin yüksek düzeyde olması,2- Ailesine, topluma ve milli değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için çalışmalar yapılmaktadır.3- Belediyenin eğitim çalışmalarına destek vermesi.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1- Sektörlerin mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması2- Hayırsever iş adamlarının varlığı
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Okula yönelik ve toplum desteğinin güçlü olması2- Eğitime ve eğitimciye karşı olumlu bakış açısı
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Okulun şehir merkezinde bulunması sayesinde internet alt yapı hizmetlerinin hızlı olması,
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1- Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılması çalışmaları,2- Okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi kapsamında pilot il olarak seçilmemiz,
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Nüfus yoğunluğunun düşük olması sayesinde gürültü, kirlilik vb çevre sorunlarının yaşanmaması,2- Temiz çevre ve sağlıklı doğal ortam içinde olmak,

Tehditler

Politik	1- Özel kreş ve anaokullarının çevrede kontrolsüz şekilde çoğalması, 2- Çocuklara eğitim vermek üzere gelen usta öğretmenlerin yeterlilik gösterememesi,
Ekonomik	1- Ailelerin gelir dağılımında eşitsizlik olması, 2- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması.
Sosyolojik	1- Birçok kişi tarafından özel okul sanılmamız, 2- Okulumuzun fiziksel imkânlar, eğitim öğretim faaliyetleri başta olmak üzere her konuda özel okullarla kıyaslanmamız,
Teknolojik	1- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi 2- Yanlış internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	1- İkili eğitim öğretimin devam etmesi,
Ekolojik	1- Şehir şebeke suyunun yeterince sağlıklı olmaması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM ÖğRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitim tanıtım yetersizliği
2	Okul- veli işbirliği
3	Okul içi derslik yetersizliği
4	Ulaşım sorunu
5	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimi
6	Özel Eğitime muhtaç olup da sınıfta eğitim alamayan öğrencilerin özel eğitim sınıfı veya özel eğitim okul ihtiyacı
7	Veli katılım çalışmalarını artırılması
8	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgeler
9	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmen eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okul güvenliği
5	Çalışanların geliştirilmesi
6	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
7	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
8	Velilerin okuldaki çalışmalara yeterli düzeyde katılımlarının sağlanması
9	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP hazırlama ve materyal konusunda öğretmenlerin gerekli seminerlerden yararlanmalarının sağlanması
10	Hizmet içi eğitim seminerlerine katılımın artırılmasının sağlanması
11	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları
12	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
13	Bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi
14	Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocuklar ve öğrenciler, Özel eğitim sınıfları ve kaynaştırma eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	İkili eğitim ve kalabalık sınıflar
7	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
8	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
9	Bürokrasinin azaltılması
10	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması
11	Okul binasına ve sınıflara bakım onarım çalışmalarının yapılması
12	Oyun salonu ve bahçedeki oyun gruplarının yenilenmesi
13	Bodrum katın kullanılabilir hale getirilmesi
14	Gerekli teknolojik materyallerin tamamlanmaya çalışılması
15	Güvenlik sistemimizin daha iyi duruma getirilmesi
16	Okul elektrik ve su tesisatının bakım onarım çalışmalarının yapılması
17	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sağlıklı, güvenli, keyifli bir ortamda, güler yüzlü, kendini geliştiren personeli ile pozitif, kültürel değerlere sahip, mutlu çocuklar yetiştirerek gelişim alanlarında fark yaratmak.

VİZYONUMUZ

Okulöncesi eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek için ekip ruhuyla çalışarak ve sürekli iyileştirmelerle, alanında lider, Gediz'de akla gelen ilk kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çalışanların ve hizmetten yararlananların memnuniyetini sağlama
- 2) Karşılıklı gelişim sağlayan, sevgi, saygı, güven ve hoşgörüye dayalı işbirliği ve paylaşım.
- 3) Astların kendini değerli hissettirilmesi yaklaşımı
- 4) Hizmet verilenlere her daim “tebessüm” gösterme.
- 5) Herhangi bir şikâyet vb. dış etkide “Önce personelimiz” anlayışı
- 6) Teknolojiyi güvenli ve yerinde kullanabilen etkili iletişim ortamı
- 7) Diğer ilçelere örnek ve model olma
- 8) Şeffaflık ve güvenilirlik
- 9) Teknolojiye uyum sağlama
- 10) Sürekli iyileşme çabası
- 11) Güçlü iletişim ve güven ortamı
- 12) Faaliyetlerle gelişme
- 13) Sorumluluk bilinci
- 14) Karar vermeye etkin katılım
- 15) Çalışkanlık, özveri

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	3 yaş	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		4 yaş	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		5-6 yaş	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	

PG 1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	1
PG 1.1.5	Kaynaştırma öğrenci sayısı		0	1	1	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çevremizdeki 36-66 ay arası çocukların araştırılması, tespit edilmesi ve okulumuza kazandırılması kurumu tanıtıcı broşürlerin çevreye dağıtılması	Okul Müdürlüğü	Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması planlanarak uygulamak	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Uyum Eğitimi Haftası
1.1.3	Aile bilgilendirme seminerleri yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Devamsızlık yapılan haftalar
1.1.4	Fiziki ortamın geliştirilmesi ve materyallerin zenginleştirilmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	1- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerinin sınıftaki eğitim ortamına daha sık katılmalarını sağlayarak bilinçlendirilmesi 2-Öğretmenlerin özel eğitim ve BEP hazırlama seminerlerine katılmalarını sağlanması 3-Özel eğitime yönelik materyallerin zenginleştirilmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Veli Ziyaretleri, Ev Ziyaretleri	Okul Müdürlüğü	Kasım ve Nisan Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Öğrenci gelişimi kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (sosyal faaliyetler)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.2	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.3	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinliklere	%100	%100	%100	%100	%100	%100

	katılan öğrenci oranı						
PG 2.1.4	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.5	Öğrencilerin kazanımlara ulaşma oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.6	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	15,72	15,72	15,72	15,72	15,72
		2.Dönem	16,02	16,02	16,02	16,02	16,02
PG 2.1.7	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bireysel ve gelişim özellikleri, gereksinimleri dikkate alarak eğitim programları düzenlemek,	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesini desteklemek	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin ilgi alanlarının fakına varmalarına ve yeni beceriler geliştirmelerine olanak tanımak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Çocuklara yönelik, bilgilendirme seminerleri yapmak	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Dönem sonlarında Gelişim raporları hazırlamak ve öğretmenler kurulunda öğrencilerin kazanımlara ulaşma oranlarını belirlemek	Öğretmenler	Ocak ve Haziran Ayları
2.1.6	Öğrencilerin vücut kitle endekslerini belirleyerek kayıt altına almak	Öğretmenler	Eylül-Haziran Ayları
2.1.7	Veli toplantıları düzenlemek, katılan veli oranını belirlemek	Öğretmenler	Eylül- Şubat-Haziran Ayları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Öğrencilerin okula uyumu için gerçekleştirilen bireysel rehberlik faaliyeti sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitsel rehberlik faaliyeti sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 2.2.3	Öğrencilerin meslekleri ve toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.4	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okula uyum haftasında öğrencilerin okula uyumlarını kolaylaştıracak plan hazırlamak ve uygulamak,	Öğretmenler	Eylül-Şubat Ayları
2.2.2	Alanında uzman kişilerce velilere yönelik eğitsel faaliyetler organize etmek,	Okul Müdürlüğü	Kasım-Nisan Ayları
2.2.3	Çeşitli Meslek gruplarından kişileri okula davet ederek meslek tanıtımları gerçekleştirmek,	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Okul Rehberlik hizmetleri ve RAM servisi ile iletişime geçilerek, korku şiddet ve kaygı konularında öğretmen ve öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak,	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	%20	%20	%20	%20
		Yönetici	0	0	%50	%50	%50	%50
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%95	%98	%100	%100	%100	%100
		Veli	%89,91	%95	%98	%100	%100	%100
		Personel	%94,87	%98	%100	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%85	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	55	44	33	22	11	0	
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	16	20	25	30	35	40	
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları	1484	1500	1600	1700	1800	1900	
PG 3.1.10	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1	
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	

PG 3.1.11	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	1	2	2	2
-----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı arttırmaya yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Memnuniyet anketlerinde belirtilen eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Haziran Ayında
3.1.3	Okulun güvenlik durumunu iyileştirici çalışmalar yapılacak,(Güvenlik kameralarının yenilenmesi, yangın alarm sistemlerinin çalışır halde tutulması vb.)	Okul İSG Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapmak ve personel katılımını teşvik etmek.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Okulumuz bünyesinde etkinlikler gerçekleştirecek ve bu etkinlikleri belgelendirmek amacıyla ilgili komisyondan rozet talep edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Belirli sayıda rozet sahibi olduktan sonra, okulumuzun belirli standartlara ulaştığını belgelemek adına katile etiketi başvurusu yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Eğitim öğretim hizmetlerinin aksamasına engel olmayacak şekilde gerekli düzenlemeler yapmak,	Okul Müdürlüğü	Ocak - Haziran Ayları
3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısının arttırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ocak - Haziran Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısını arttırmak adına ilgi çekici köşeler oluşturulacak, gerekli tanıtım ve reklam çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ocak - Haziran Ayları
3.1.10	Okul personelinden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapanlara verilen; Ödül, Başarı Belgesi ve Üstün Başarı Belgesi sahibi olmak için personel teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.11	Personelin aidiyetlik duygusunu güçlendirebilmek ve kurum kültürü oluşturabilmek amacıyla kahvaltı, yemek, gezi vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.12	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz öğrenci tespit edilerek gereken destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders Yılı Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	150.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	25.000 TL
TOPLAM	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	175.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.